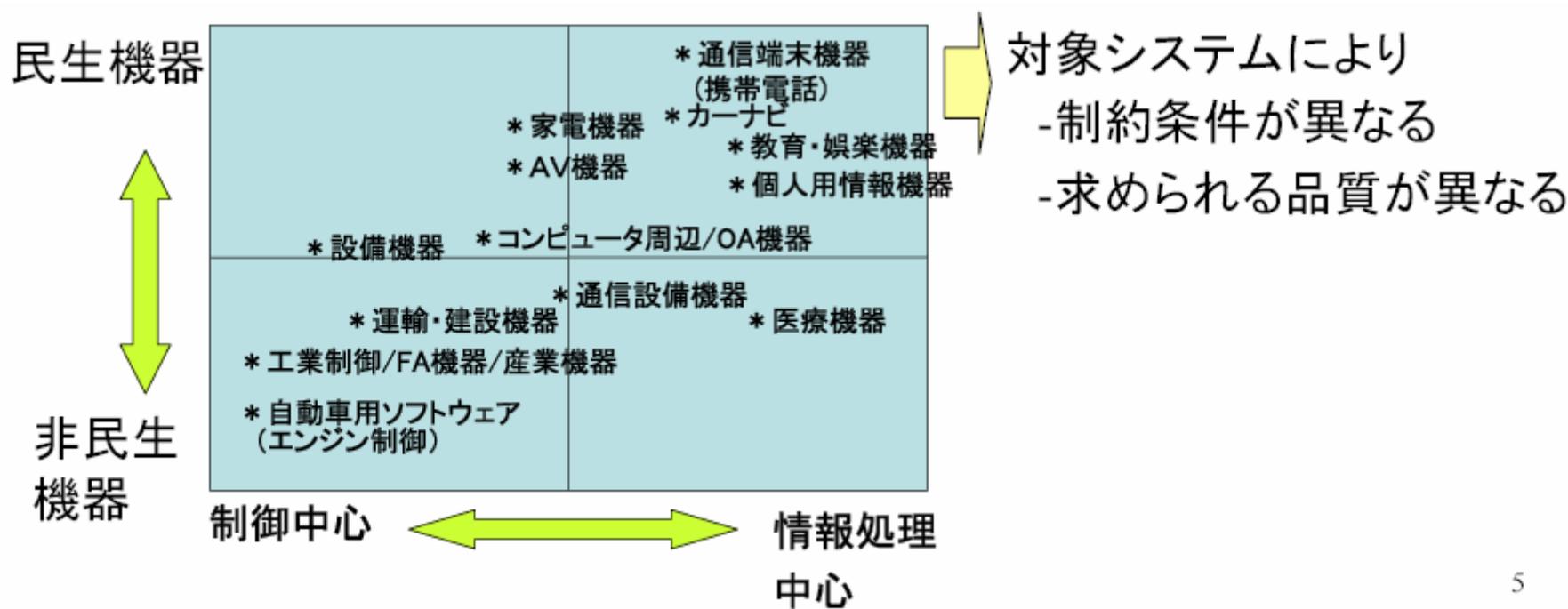

気づける技術者を育成してみる

三菱電機マイコン機器ソフトウェア株式会社
／元気なら組み込みシステム技術者の養成
カリキュラム委員
宿口雅弘

「組み込みシステム」はさまざま

• 組み込みシステムの多様性



(出典) 組み込みソフトウェア開発力強化推進委員会準備会 ソフトウェアエンジニアリング部会活動報告 2004年6月

「組み込みシステム」の特徴：

専用化されたシステム

- 一つの目的に専用化(最適化)
形状、重量、周辺デバイス
- 分野(ドメイン)の知識が重要
適用分野特有の知識⇒最適化設計
- コンピュータの知識が必須
ハードウェア、ソフトウェアとも必須

「組み込みシステム技術者」育成の現状：

組み込みシステム技術者に求められるスキル

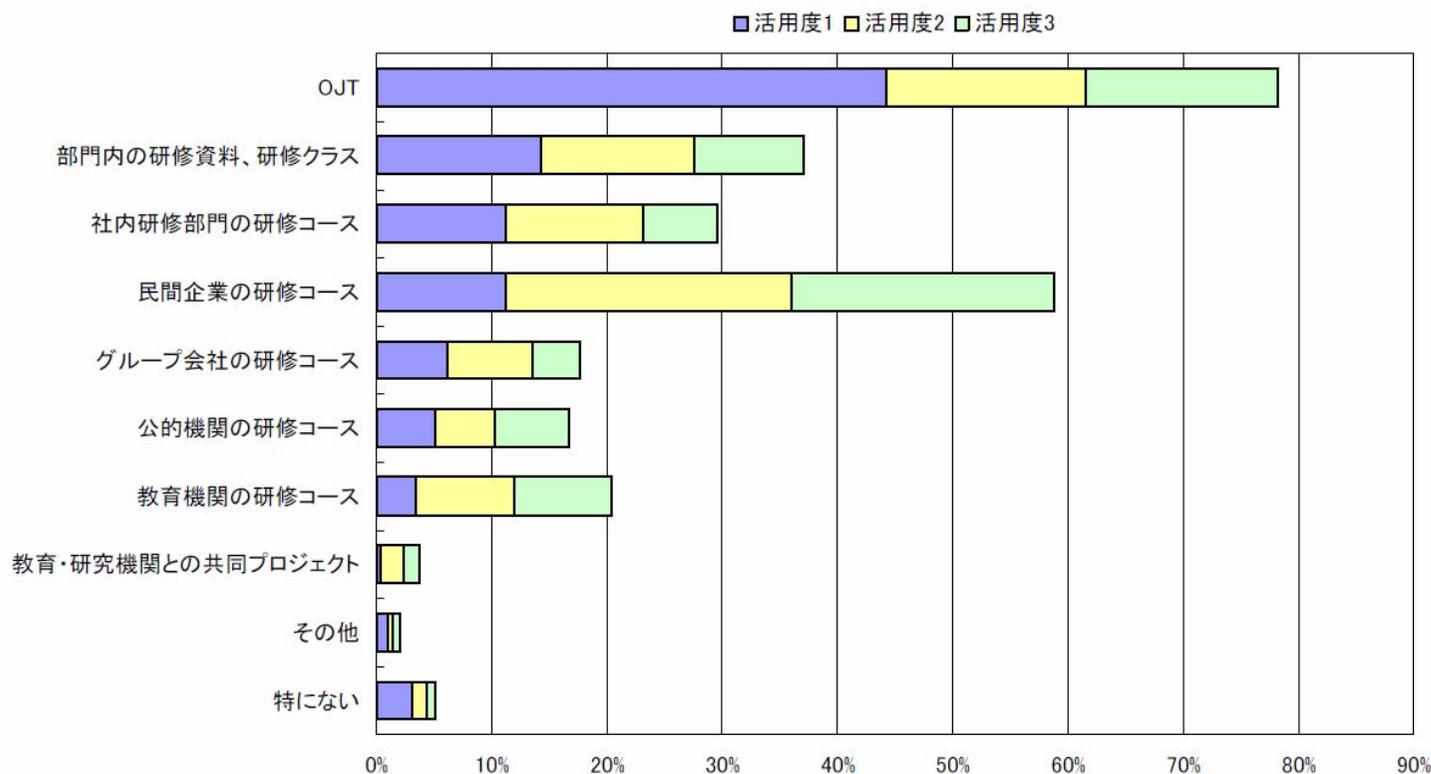
- 製品分野の知識と理解
何をつくるのか？
- コンピュータシステムの知識と理解
どのように作るのか？
- 広い視野と論理的思考
「山を見て、木も見て、枝も見る」
- よい製品を作りたいと思う意志
- 仕事の進め方

「組み込みシステム技術者」育成の現状：



Q5-2 組み込みソフトウェア従事者向けの研修環境の活用度

事業責任者



「組み込みシステム技術者」育成の現状：

OJT(On the Job Training)は有効か？

OJTカリキュラムに必要な事項

- 事業戦略に基づく技術戦略
- 技術戦略に基づく人材育成戦略
- 育成される技術者の意志
 - 自分の目指す道
- 適切な指導者
 - 教える技術を有しているか？
 - 体系的知識・技術を有しているか？

OJTは破綻しているという意見

「気づける技術者」：

“問題・課題”に気づくことができる技術者。

- “気づける”ようになるために必要なモノは？
- “気づき”を大事にするカリキュラム
- 育てられる側と育てる側の壁
- “育てる側”の意識

「組み込みシステム技術者」育成の課題： 若手技術者の二極化の解消

